

3. Maquette pédagogique

Maquette Master Sciences Humaines et Sociales – 3 Parcours (PIPS et SITS) –

Tous les volumes horaires sont 50% CM et 50% TD pour tous les semestres, sauf précision apportée directement sur les volumes horaires.

Semestre 1

Objectifs :

- Apprendre à se situer dans des environnements complexes et en mutation.
- Appréhender la complexité et s'y situer à partir de questions géopolitiques, économiques, sociales et environnementales contemporaines.
- Découvrir les outils de l'expertise et s'initier aux bases de la méthodologie.

Bloc de compétences	Intitulé	Enseignant-e	Heures	Connaissances et compétences	Expériences évaluatives	ECTS
BCC1 Analyser les mutations, enjeux et besoins sociétaux (12 ECTS, 96h) - Discipline : Sciences humaines et sociales	Approches intersectionnelles des vulnérabilités	V. Aubert	24	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre la variété des situations de vulnérabilité et leurs impacts - Comprendre les enjeux de société que ces situations font émerger - Comprendre les intersections entre santé, identité, territoires et citoyenneté 	EXAMEN (écrit planifié) : Analyser un cas d'intersectionnalité des vulnérabilités en contexte urbain et mettre en lien les particularités des deux dimensions	3
	Socio-histoire du fait urbain	T. Tellier	24			3
	Socio-anthropologie de la santé et du handicap	HADEPAS	24		DOSSIER : Analyser un cas de mouvement citoyen en lien avec la question du handicap et étudier l'implication des publics concernés	3
	Mouvements citoyens et participation des publics	L. Liénard	24			3
BCC2 Mobiliser les méthodologies d'expertise (6 ECTS, 48h) – Discipline : Sciences humaines et sociales	Epistémologie de la recherche	E. Duvivier	24	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser l'importance de la connaissance épistémologique pour la recherche - Mettre l'épistémologie en lien avec une enquête sociale qualitative de terrain 	DOSSIER : Poser une situation de recherche dans son cadre épistémologique et lui attribuer une enquête qualitative, puis analyser les résultats au regard du positionnement épistémologique	3
	Méthodologies qualitatives	A. Wagener	24			3
BCC3 Manager et communiquer (4 ECTS, 36h) – Disciplines : Comptabilité et Langue vivante	Approches budgétaires	C. Lehingue	18 TD	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les principes du pilotage de budget dans le cadre professionnel, dans une approche comptable et financière - Maîtriser une langue vivante étrangère dans un but de communication professionnelle 	CONTROLE CONTINU – 1 dossier collectif : Comprendre et maîtriser une approche fondamentale du contrôle de gestion et du pilotage budgétaire	2
	Lange vivante étrangère	CLARIFE	18 TD			CONTROLE CONTINU – 1 écrit et 1 oral : S'exprimer par écrit et par oral en langue étrangère
BCC4 Conduire un projet professionnel (4 ECTS, 24h) – Discipline : Sciences humaines et sociales	Approche Living Lab	ENSEMBLL	12 TD	<ul style="list-style-type: none"> - Insérer son projet professionnel et personnel dans une approche d'intelligence collective et de mode projet 	DOSSIER : Rédiger un compte-rendu d'expérience d'intelligence collective et le mettre en lien avec la projection de son projet personnel et professionnel	2
	Accompagnement du projet personnel et professionnel	A. Wagener	12 TD			2
BCC5 Tenir compte des transitions dans un monde durable (4 ECTS, 36h) Discipline : Sciences humaines et sociales	Objectifs de développement durable	L. Toulemonde	18	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les objectifs de développement durable et leurs impacts - Mettre ces ODD en lien avec les transitions sociétales et environnementales 	EXAMEN (écrit planifié) : Analyser un cas d'étude en pointant les liens avec plusieurs objectifs de développement durable et l'impact en matière d'enjeux de transition sociétale et environnementale	2
	Enjeux socio-environnementaux	L. Dobigny	18			2
Total			240			30

Semestre 2

Objectifs généraux : Découvrir les outils de gestion et de l'expertise et les théories de l'intervention sociale et sociétale. **PPIPS :** Comprendre les pratiques sociales en lien avec les politiques publiques. **SITS :** Comprendre une action sociale en lien avec un contexte politique et institutionnel global.

Bloc de compétences	Intitulé	Enseignant-e	Heures	Connaissances et compétences	Expériences évaluatives	ECTS		
BCC1 Analyser les mutations, enjeux et besoins sociétaux (12 ECTS, 96h) – Disciplines : Sciences humaines et sociales	Parcours PPIPS	Géographie, société, territoires et frontières	<i>D. Vanneste</i>	24	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser les évolutions des sociétés à travers la transmission des représentations et des identités - Etudier cette transmission à travers les questions d'âge, de territoire, d'éducation et de groupes sociaux 	DOSSIER : Etudier une situation de prise en compte des population âgées dans une optique d'analyse de la diversité des territoires	3	
		Socio-anthropologie du vieillissement	<i>D. Vanneste</i>	24		3		
		Anthropologie de l'identité	<i>E. Kilavuz</i>	24		3		
		Education et société	<i>A.Roblez</i>	24		3		
	Parcours SITS	Institutions et traités internationaux	<i>V. Metangmo</i>	24		<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les inégalités des régions sur la planète, et leurs impacts sociaux - Comprendre le contexte d'application du travail et de l'intervention sociale - Cerner les enjeux familiaux liés à la pauvreté 	EXAMEN (écrit planifié) : Analyser le contenu des traités internationaux et leurs impacts sur les inégalités entre le Nord et le Sud	3
		Pouvoir, conflits et relations Nord/Sud	<i>O. Ghazziero</i>	24			3	
		Aide internationale et pauvreté	<i>J. Gnassou</i>	24			3	
		Travail social et intervention sociale	<i>L. Liénard</i>	24			3	
BCC2 Mobiliser les méthodologies d'expertise (6 ECTS, 36h) Disciplines : Sciences humaines et sociales	Méthodologies quantitatives et statistiques	<i>J. Salingue</i>	18	<ul style="list-style-type: none"> - Construire une problématique de recherche - Utiliser les méthodes quantitatives en lien avec une problématique de recherche 	DOSSIER : Elaborer une enquête quantitative en lien avec un sujet de recherche dont la problématique a été construite selon les critères scientifiques	3		
	Approche de la problématique et méthodologie qualitative	<i>A.Wagner / L. Liénard</i>	18		3			
BCC3 Manager et communiquer (4 ECTS, 36h) – Disciplines : Sciences de gestion et Langue vivante	Gestion de projet	<i>L. Toulemonde</i>	18	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les principes de la gestion de projet à travers différentes méthodes appliquées - Maîtriser une langue vivante étrangère dans un but de communication professionnelle 	DOSSIER : Piloter un projet en rendant compte de l'utilisation d'outils méthodologiques spécifiques	2		
	Langue vivante étrangère	<i>CLARIFE</i>	18 TD		CONTROLE CONTINU – 1 écrit et 1 oral : S'exprimer par écrit et par oral en langue étrangère	2		
BCC4 Conduire un projet professionnel (4 ECTS, 24h) Disciplines : Sciences humaines et sociales	Approche Living Lab	<i>ENSEMBLL</i>	12 TD	<ul style="list-style-type: none"> - Insérer son projet professionnel et personnel dans une approche d'intelligence collective et de mode projet et savoir en rendre compte 	DOSSIER : Rédiger un compte-rendu d'expérience d'intelligence collective et le mettre en lien avec une expérience personnelle et professionnelle	2		
	Accompagnement du projet personnel et professionnel et rapport d'expérience	<i>L. Toulemonde</i>	12 TD		2			
BCC5 Tenir compte des transitions dans un monde durable (4 ECTS, 36h) Disciplines : Sciences humaines et sociales	Evaluation et mesure d'impact	<i>A.Roblez</i>	18	<ul style="list-style-type: none"> - Promouvoir un projet à travers une stratégie de plaidoyer dans une logique d'impact social - Savoir évaluer les effets de cet impact social 	EXPOSÉ : Elaborer une stratégie narrative et de plaidoyer pour un projet spécifique et élaborer les outils qui permettent d'en mesurer les impacts	2		
	Stratégie narrative et plaidoyer	<i>O. Chaurin</i>	18		2			
Total heures théoriques			228			30		

Semestre 3

Objectifs généraux : Appliquer les outils de gestion et de l'expertise en lien avec les théories de l'intervention sociale. **PPIPS :** Analyser et évaluer les pratiques sociales dans le contexte des politiques publiques. **SITS :** Analyser et évaluer son action en fonction d'un contexte politique et institutionnel global

Bloc de compétences	Intitulé	Enseignant-e	Heures	Connaissances et compétences	Expériences évaluatives	ECTS	
BCC1 Analyser les mutations, enjeux et besoins sociétaux (12 ECTS, 72h) <i>Disciplines : Sciences humaines et sociales</i>	Parcours PPIPS	Sociologie de la famille	<i>T. Vandenaabeele</i>	18	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre la complexité d'un environnement de politiques et de pratiques sociales et en connecter les enjeux dans une optique de réponse au terrain - Concevoir et piloter la création et la méthodologie de mise en place stratégie d'un projet lié à ces questions complexes 	PROJET DESIGN SOCIAL (dossier + exposé) : Concevoir un projet collectif pour intégrer l'ensemble des problématiques du parcours en les interconnectant, pour apporter une réponse complexe et pratique à des enjeux de société, soit de manière native, soit en lien avec une structure existante	3
		Actions et interventions sociales	<i>Y. Gastaut</i>	18		3	
		Sociologie de la déviance	<i>E. Jovelin</i>	18		3	
		Gouvernance des politiques sociales	<i>B. Müller</i>	18		3	
BCC2 Mobiliser les méthodologies d'expertise (6 ECTS, 36h) <i>Disciplines : Sciences humaines et sociales</i>	Méthodologie de la recherche	<i>HADEPAS</i>	18	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser la mise en place et l'analyse des enquêtes collectives dans le cadre d'un projet de recherche et d'une méthodologie scientifique rigoureuse 	DOSSIER : Elaborer des enquêtes collectives au service d'une problématique de recherche et d'un protocole méthodologique scientifique de recherche	3	
	Séminaire de recherche	<i>A. Wagener</i>	18		3		
BCC3 Manager et communiquer (4 ECTS, 36h) <i>Disciplines : Humanités numériques et Langue vivante</i>	Créativité numérique	<i>M. Dahmani</i>	18 TD	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser le fonctionnement du design de création numérique et ses enjeux sociétaux et professionnels - Maîtriser une langue vivante étrangère dans un but de communication professionnelle 	DOSSIER : Piloter un projet en rendant compte de l'utilisation d'outils méthodologiques spécifiques	2	
	Langue vivante étrangère	<i>CLARIFE</i>	18 TD		CONTROLE CONTINU – 1 écrit et 1 oral : S'exprimer par écrit et par oral en langue étrangère	2	
BCC4 Conduire un projet professionnel (4 ECTS, 36h) <i>Disciplines : Sciences humaines et sociales</i>	Approche Living Lab	<i>ENSEMBLL</i>	18 TD	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre du recul sur l'exercice des pratiques professionnelles du terrain, à travers le prisme des outils systémiques de l'intelligence collective appliqués au projet 	DOSSIER : Rédiger un compte-rendu d'expérience d'intelligence collective et l'appliquer à des pratiques professionnelles concrètes du quotidien	2	
	Exploration des pratiques professionnelles	<i>J. Macé</i>	18 TD		2		
BCC5 Tenir compte des transitions dans un monde durable (4 ECTS, 36h) <i>Disciplines : Sciences humaines et sociales</i>	Innovation sociale et gestion des communs	<i>E. Caron-Soudant</i>	18	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser une approche coopérative de l'approche par communs, au service de l'impact social et sociétal - Comprendre les analogies systémiques entre les interactions humaines et du vivant non-humain 	DOSSIER : Rédiger un projet d'innovation sociale mettant en valeur une approche de gestion des communs, en lien avec les interactions du et avec le vivant	2	
	Ethologie et interactions du vivant	<i>M. Pelé</i>	18		2		
Total heures théoriques			240			30	
Parcours SITS : BCC1, BCC2, BCC3, BCC4, BCC5 <i>Disciplines : Sciences humaines et sociales</i>	Expérience professionnelle de 550h dans un pays étranger	<i>L. Liénard</i>	550 (18h TD de suivi)	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser une expérience professionnelle (stage, contrats divers, etc.) dans le cadre du parcours et de ses domaines d'expertise - Analyser cette expérience, notamment les missions, le vécu et la structure professionnelle, son fonctionnement et ses enjeux - Démarrer un travail de recherche préliminaire pour le mémoire de recherche de M2 	RAPPORT + DOSSIER DE RECHERCHE : Rédiger un compte-rendu d'expérience professionnelle, en décrivant les fonctionnements d'intelligence collective et d'explorations des pratiques professionnelles, en lien avec l'expérience vécue sur le terrain et les questionnements ciblés ; Produire un dossier de recherche qui précise les contours du mémoire de M2 du point de vue de la problématique et la méthodologie d'enquête	30	
							Total heures théoriques

Semestre 4 – PPIPS

Objectifs généraux : Maîtriser les outils de gestion et de l'expertise et leurs relations avec les théories de l'intervention sociale. **PPIPS :** Expertiser et proposer des recommandations à propos des pratiques sociales dans le contexte des politiques publiques.

Bloc de compétences		Intitulé	Enseignant-e	Heures	Connaissances et compétences	Expériences évaluatives	ECTS
BCC1 Analyser les mutations, enjeux et besoins sociétaux (8 ECTS, 700h de stage) Disciplines : Sciences humaines et sociales	Parcours PPIPS	Expérience professionnelle de 700h	A. Wagener	700 (18h TD de suivi)	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser une expérience professionnelle (stage, contrats divers, etc.) dans le cadre du parcours et de ses domaines d'expertise Analyser cette expérience, notamment les missions, le vécu et la structure professionnelle, son fonctionnement et ses enjeux 	RAPPORT – mémoire + soutenance (BCC1+BCC4) : Rédiger un compte-rendu d'expérience professionnelle, en décrivant les fonctionnements d'intelligence collective et d'explorations des pratiques professionnelles, en lien avec l'expérience vécue sur le terrain et les questionnements ciblés	8
		Méthodologie de la recherche	HADEPAS	18	<ul style="list-style-type: none"> Déployer une problématique de recherche, des hypothèses interprétatives, une méthodologie et une discussion, le tout au sein d'un mémoire de recherche en sciences humaines 	MEMOIRE - mémoire + soutenance (BCC2 + BCC3) : Opérer un projet de recherche, préférablement de recherche-action en lien avec le terrain de l'expérience professionnelle, et en transmettre les résultats à la fois sous forme d'un mémoire académique scientifique, et sous la forme d'une soutenance permettant de rendre compte des impacts de manière intelligible, précise et diffusable	10
Séminaire de recherche	A. Wagener	18 TD					
BCC3 Manager et communiquer (4 ECTS, 36h) Disciplines : Sciences humaines et sociales et Langue vivante		Communication d'expertise	C. Abraham	18	<ul style="list-style-type: none"> Maîtriser les ressorts liés à la communication d'expertise, dans une optique de diffusion des connaissances auprès des publics, en lien avec la préparation de la soutenance du mémoire, mais également des différents rapports à livrer 	CONTROLE CONTINU – 1 écrit et 1 oral : S'exprimer par écrit et par oral en langue étrangère	2
		Langue vivante étrangère	CLARIFE	18 TD	<ul style="list-style-type: none"> Maîtriser une langue vivante étrangère dans un but de communication professionnelle 		2
BCC4 Conduire un projet professionnel (4 ECTS, 36h) Disciplines : Sciences humaines et sociales		Approche Living Lab	ENSEMBLL	18 TD	<ul style="list-style-type: none"> Prendre du recul sur l'exercice des pratiques professionnelles du terrain, à travers le prisme des outils systémiques de l'intelligence collective appliqués au projet 	RAPPORT – mémoire + soutenance (BCC1+BCC4) : Rédiger un compte-rendu d'expérience professionnelle, en analysant les fonctionnements d'intelligence collective et d'explorations des pratiques professionnelles, en lien avec l'expérience vécue sur le terrain et les questionnements ciblés	2
		Exploration des pratiques professionnelles	J. Macé	18 TD			2
BCC5 Tenir compte des transitions dans un monde durable (4 ECTS, 36h) Disciplines : Sciences humaines et sociales		Design et sociétés humaines et non-humaines	A. Wagener / A. Fouillouze	18	<ul style="list-style-type: none"> Opérer une approche à la fois réflexive et pratique à propos du design, sur ses champs d'application sociétaux, humains et non-humains 	RAPPORT (dossier + exposé) : Rapport d'analyse de problématique et de design de solution par rapport à une thématique de terrain, afin de répondre aux enjeux liés à la justice et aux inégalités sociales et environnementales	2
		Justice et inégalités sociales et environnementales	V. Aubert	18	<ul style="list-style-type: none"> Maîtriser la complexité des enjeux des questions de justice et d'inégalités sociales et environnementales et à leur résolution 		2
Total heures théoriques				144			30

Semestre 4 – SITS

Objectifs généraux : *Maîtriser les outils de gestion et de l'expertise et leurs relations avec les théories de l'intervention sociale. SITS : Expertiser et proposer des recommandations pour des actions sociales, en fonction d'un contexte politique et institutionnel global.*

Bloc de compétences	Intitulé	Enseignant-e	Heures	Connaissances et compétences	Expériences évaluatives	ECTS
BCC1 Analyser les mutations, enjeux et besoins sociétaux (8 ECTS, 96h) <i>Disciplines : Sciences humaines et sociales</i>	Anthropologie, ethnologie et éthique		24	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Comprendre la complexité d'un environnement international et interculturel d'intervention sociale et en connecter les enjeux dans une optique d'adaptation pragmatique</i> - <i>Concevoir et piloter la création et la méthodologie de mise en place stratégie d'un projet lié à ces questions complexes</i> 	PROJET DESIGN SOCIAL (dossier + exposé) : Concevoir un projet collectif pour intégrer l'ensemble des problématiques du parcours en les interconnectant, pour apporter une réponse complexe et pratique à des enjeux de société, soit de manière native, soit en lien avec une structure existante	2
	Migration, interculturalité et diversité		24			2
	Enfance, scolarisation et migration		24			2
	Genre en contexte transculturel		24			2
BCC2 Mobiliser les méthodologies d'expertise (10 ECTS, 36h) <i>Disciplines : Sciences humaines et sociales</i>	Méthodologie de la recherche		18	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Déployer une problématique de recherche, des hypothèses interprétatives, une méthodologie et une discussion, le tout au sein d'un mémoire de recherche en sciences humaines</i> 	MEMOIRE - mémoire + soutenance : Opérer un projet de recherche, préférablement de recherche-action en lien avec le terrain de l'expérience professionnelle, et en transmettre les résultats à la fois sous forme d'un mémoire académique scientifique, et sous la forme d'une soutenance permettant de rendre compte des impacts de manière intelligible, précise et diffusable	10
	Suivi de mémoire et soutenance		18 TD			
BCC3 Manager et communiquer (4 ECTS, 36h) <i>Disciplines : Sciences humaines et sociales</i>	Management de la diversité		18	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Maîtriser les ressorts liés à la communication d'expertise, dans une optique de diffusion des connaissances auprès des publics, en lien avec la préparation de la soutenance du mémoire, mais également des différents rapports à livrer</i> 	DOSSIER : Produire une analyse managériale d'une situation sociale de diversité qui prenne en dimension la dimension communicationnelle de l'interculturalité, dans une optique d'étude des interactions humaines au sein d'un contexte organisationnel ou sociétal international	2
	Communication interculturelle		18	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Maîtriser une langue vivante étrangère dans un but de communication professionnelle</i> 		2
BCC4 Conduire un projet professionnel (4 ECTS, 36h) <i>Disciplines : Sciences humaines et sociales</i>	Travail communautaire et savoirs indigènes		18	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Prendre du recul sur l'exercice des pratiques professionnelles du terrain, à travers le prisme des outils systémiques de l'intelligence collective appliqués au projet</i> 	DOSSIER : Rédiger un compte-rendu d'expérience d'intelligence collective et l'appliquer à des pratiques professionnelles concrètes du quotidien	2
	Exploration des pratiques professionnelles	A. Wagener	18 TD			2
BCC5 Tenir compte des transitions dans un monde durable (4 ECTS, 36h) <i>Disciplines : Sciences humaines et sociales</i>	Approches éthiques de l'altérité		18	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Opérer une approche à la fois réflexive et pratique à propos de l'altérité, sur ses champs d'application éthique en matière d'étude et de prise de décision</i> 	DOSSIER : Rapport d'analyse de problématique de prise en considération de l'altérité dans une dimension éthique, afin de répondre aux enjeux liés à la justice et aux inégalités sociales et environnementales	2
	Justice et inégalités sociales et environnementales		18	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Maîtriser la complexité des enjeux des questions de justice et d'inégalités sociales et environnementales et à leur résolution</i> 		2
Total heures théoriques			240			30